

Številka: 6035-11/2017/13

Datum: 17. 4. 2018

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi 51. t člena v zvezi s četrto alinejo prvega odstavka 51.f člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ in 65/17) in v zvezi z drugim odstavkom 27. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011) v postopku zunanje evalvacije Biotehniškega centra Naklo, Višja strokovna šola, Strahinj 99, 4202 Naklo, ki ga zastopa direktor dr. Marijan Pogačnik, na svoji 126. seji 17. 4. 2018 sprejel naslednje:

MNENJE

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu meni, da Biotehniški center Naklo, Višja strokovna šola dosega z zakonom predpisane standarde, določene z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Biotehniški center Naklo, Višja strokovna šola, Strahinj 99, 4202 Naklo (v nadaljevanju: šola) je na svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 17. 11. 2017 vložila vlogo za zunanjo evalvacijo zaradi sprejetja mnjenja o izpolnjevanju z zakonom predpisanih standardov, določenih z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011; v nadaljevanju: Merila). Vloga je bila vložena na predpisanem obrazcu - Predlog za zunanjo evalvacijo, zraven pa vse priloge, predpisane v 17. členu Meril.

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. t členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ in 65/17; v nadaljevanju: ZViS) ter 22. členom Meril na svoji 120. seji 21. 12. 2017 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o zunanji evalvaciji šole. Skupina strokovnjakov je bila sestavljena iz naslednjih članov: doc. dr. Dušan Petrovič, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, mag. Sebastjan Repnik, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, Višja strokovna šola, prof. dr. sc. Edi Maletić, Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet in Lenart Kmetič, študent. Skupina strokovnjakov je na podlagi vloge, druge zahtevane dokumentacije in obiska šole, ki je potekal 15. 2. 2018, pripravila skupno evalvacijsko poročilo, ki ga je 28. 2. 2018 posredovala na agencijo. Agencija je evalvacijsko poročilo posredovala šoli v pregled in pripombe. Šola je 30. 3. 2018 posredovala odgovor na poročilo. Šola je kot odgovor na poročilo pripravila seznam manjših vsebinskih popravkov oz. dopolnitev, ki so jih strokovnjaki upoštevali pri pripravi končnega poročila. Skupina strokovnjakov je na podlagi posredovanega odgovora šole pripravila končno evalvacijsko poročilo in ga 6. 4. 2018 posredovala na agencijo.

V 26. členu Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/2004 in 100/2013; v nadaljevanju: ZVSI) je določeno, da izpolnjevanje pogojev za opravljanje

višješolske dejavnosti vsakih pet let po uradni dolžnosti, na predlog nacionalne agencije ali inšpektorata, pristojnega za šolstvo, pa tudi prej, preverja ministrstvo, pristojno za višje šolstvo. V 51. členu ZViS je določeno, da agencija opravlja evalvacije višjih strokovnih šol v skladu z merili in postopki, ki jih določi svet agencije, ter da se pri tem smiselno uporabljajo določbe ZViS, ki urejajo zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov. Področja presoje višje strokovne šole določa 8. člen Meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje višje strokovne šole, kadri, študenti, materialni pogoji ter zagotavljanje kakovosti.

Skupina strokovnjakov je v svojem poročilu zapisala, da šola na področju vpetosti v okolje, ki ga opredeljuje 10. člen Meril, izpolnjuje vse kriterije. Gre za šolo z dolgo tradicijo v svojem okolju. Vpetost v okolje izkazuje s poslanstvom, ki se odraža v kakovostnem izobraževanju in mednarodni orientiranosti. Dolgoročni razvojni program šole se izteka v letu 2018. Pomembno je, da pri nastanku novega strateškega dokumenta sodelujejo vsi deležniki. Prepoznavnost delovanja šole in njen vpliv na gospodarski, socialni in kulturni razvoj v okolju sta jasno razvidna. Skupina strokovnjakov izpostavlja dobro sodelovanje šole z gospodarstvom pri organizaciji praktičnega izobraževanja in odlično razvito projektno ter raziskovalno delo, kjer se šola povezuje tudi z deležniki iz širšega evropskega prostora v skladu z jasno usmeritvijo v internacionalizacijo, ki se kaže v številnih spremljajočih dejavnostih. Šola spremlja učne izide in kompetence, kot tudi zaposljivosti in zaposlenost diplomantov. Alumni klub je bil sicer vzpostavljen, vendar aktivno še ne deluje, kar je priložnost za izboljšanje.

Na področju delovanja višje strokovne šole, ki ga opredeljuje 11. člen Meril, so ravno tako izpolnjeni vsi pogoji predpisa. Šola je s svojim delovanjem začela v letu 2007 in izvaja tri študijske programe. V sklopu šolskega centra deluje še srednja šola in Medpodjetniški izobraževalni center. Organi na šoli so sestavljeni in opravljajo svoje naloge v skladu z ZVSI, nekaj vrzeli obstaja na področju delovanja strateškega sveta. Vodstvo je motivirano in operativno, vsi deležniki so seznanjeni z razvojnimi usmeritvami šole. Šola spremlja različne kazalnike – od učnih izidov, prehodnosti, trajanja študija, opravlja se analiza izobraževanja in diplomantov. Znanstveno-raziskovalnega dela in strokovna dela na šoli je veliko, kar dokazujejo tudi številne projektne naloge. V projektno delo se aktivno vključujejo tudi študentje. Zavod BC Naklo ima registrirano raziskovalno enoto pri ARSS. Šola sodeluje z številnimi domačimi in tujimi višješolskimi in visokošolskimi ustanovami. Praktično izobraževanje je ustrezno organizirano, sodelovanje med šolo, študenti in delodajalci poteka na različne načine. Šola je seznanjena z zadovoljstvom in zaposlenostjo svojih diplomantov. Težavo predstavlja večji delež študentov, ki ne zaključijo študija. V ta namen se izvajajo različne motivacijske aktivnosti. Strokovnjaki so pohvalili tudi proaktivno spoprijemanje šole s težavo fiktivnega vpisa študentov.

Šola ima ustrezno kadrovsko strukturo, ki zagotavlja strokovno, administrativno ter razvojno delo. Izpolnjuje 12. člen Meril. Predavatelji imajo ustrezne izvolitve in so strokovnjaki iz gospodarstva, hkrati pa so tudi zgledno strokovno in raziskovalno aktivni. V BC Naklo spremljajo organizacijsko klimo, znotraj tega pa so za šolo sprejeli tudi določene ukrepe za izboljšanje počutja v kolektivu. Nadgrajujejo sistem jasnih opredelitev procesov, nalog in odgovornosti s ciljem prenosov obveznosti na izvajalce posameznih nalog in krepitev vloge vodij organov. Predavatelje spodbujajo k medsebojnemu sodelovanju. Izboljšujejo notranje informiranje in komuniciranje, vodstvo skrbi za jasno in stalno informiranje ter povratne informacije na opravljeno delo. Tako zaposleni kot zunanji sodelavci so strokovni, fleksibilni in dostopni. Šola omogoča stalno usposabljanje mentorjev praktičnega izobraževanja.

Šola skrbi za študente in njihovo kakovostno izobraževanje. Izpolnjuje 13. člen Meril. Študentom so na voljo vse storitve in informacije v zvezi s študijem. Šola skrbi za promocijo



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Government Quality Assurance Agency
for Higher Education

svojih programov. Vse dodatne informacije so na voljo tudi prek referata, ki odlično funkcionira. Šola študentom nudi ustrezno podporo pri organizaciji in izvedbi praktičnega izobraževanja. Študenti šole so v opravljenih razgovorih jasno izrazili zadovoljstvo z odnosom vseh sodelujočih na šoli. Študenti so osredotočeni in uspešni – dobre rezultate dosegajo na različnih tekmovanjih. Šola spodbuja mednarodno udejstvovanje, študenti sodelujejo v programih mobilnosti. Študenti se vključujejo tudi v projektno in raziskovalno delo. Šola redno organizira različne strokovne ekskurzije. Nekaj vrzeli obstaja na področju študentskega predstavnštva. Študenti so sicer organizirani v sklopu študentskega sveta in delujejo v vseh ustreznih organih v skladu z zakonodajo. Na šoli ni vzpostavljenega formalnega sistema tutorstva, kar je priložnost za izboljšanje.

Materialne razmere omogočajo uspešno izvedbo vseh dejavnosti šole. Izpolnjen je 14. člen Meril. Lega šole je zelo ugodna, dovolj je površin za izobraževalne, strokovne in raziskovalne aktivnosti. Računalniška oprema je zadovoljiva. Enako velja tudi za knjižnico, ki pa jo študentje le redko obiskujejo. Večino študijskega gradiva sicer predavatelji študentom odložijo v spletno učilnico, ki dobro deluje. Priložnost za izboljšanje predstavlja preverjanje plagiatorstva diplomskih del. Študentom je omogočen dostop do strokovnih baz. Šola si večino prostorov deli s srednjo šolo. Za študente s posebnimi potrebami je ustrezno poskrbljeno. Šola izvajanje svojih programov financira iz sistemskih virov, v precejšnji meri pa tudi iz strokovnega dela in projektov. Po uspešni finančni sanaciji celotnega Biotehniškega centra pred leti je sedanje finančno poslovanje šole stabilno.

Notranji sistem kakovosti na šoli je predpisan, dokumentiran in celovit. Šola tako izpolnjuje tudi 15. člen Meril. Šola je ustrezno upoštevala priporočila zadnje presoje NAKVIS. Biotehniški center Naklo je pridobil certifikat ISO 9001:2008 za uspešno uveden sistem vodenja kakovosti. Izvajajo sistematične notranje presoje, notranji presojevalci so tudi člani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, s tem so aktivnosti zagotavljanja kakovosti povezane in usklajene. Komisija za kakovost je ustrezno sestavljena – njena glavna naloga je priprava samoevalvacijskega poročila. Samoevalvacija se izvaja vsako leto in vsebuje presojo vseh aktivnosti, dokumentiranje pomanjkljivosti in njihovo odpravljanje. Poročilu bi bilo potrebno dodati še akcijski načrt korektivnih ukrepov in poskrbeti, da bodo vse pomembne skupine deležnikov seznanjene z rezultati in izsledki poročila. Sistematično spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov pri praktičnem izobraževanju je prav tako priložnost za izboljšanje.

Svet agencije je vlogo obravnaval na svoji 126. seji 17. 4. 2018. Vlogo je obravnaval skupaj s poročilom skupine strokovnjakov. Presojal jo je po vseh kriterijih presoje iz Meril, navedenih v členih 10 (vpetost v okolje), 11 (delovanje višje strokovne šole), 12 (kadri), 13 (študenti), 14 (materialni pogoji) in 15 (zagotavljanje kakovosti). Gre za šolo s tradicijo in prepoznavnostjo v svojem okolju. Šola ima odlično razvito raziskovalno in projektno delo. Predavatelji so strokovnjaki iz gospodarstva, ki v učni proces vključujejo aktualno znanje. Študentje so dobro informirani, osredotočeni in uspešni. Notranji sistem kakovosti je ustrezen in vsebuje vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje šole in izvajanje študijskih programov ter stalno izboljševanje kakovosti. Svet agencije je ocenil, da šola na vseh področjih presoje deluje v skladu z ZVSI in Merili. Priporočila za izboljšanje, ki jih je zapisala skupina strokovnjakov, lahko pripomorejo k nadaljnjemu razvijanju kakovosti šole ter so v skladu z evropskimi priporočili in smernicami na področju.

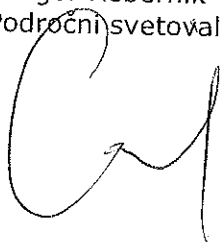
Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški skupine strokovnjakov so znašali 2.342,63 EUR bruto, in sicer 2.100,00 EUR bruto avtorski honorarji in 78,25 EUR



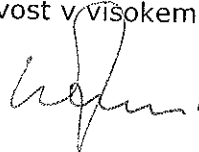
neto potni stroški. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

Postopek vodil:

Gregor Rebernik
Področni svetovalec III



dr. Franc Čuš
predsednik sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

- Biotehniški center Naklo, Višja strokovna šola, Strahinj 99, 4202 Naklo,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, sektor za višje strokovno izobraževanje, Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana.