



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Številka: 6033-14/2018/15  
Datum: 20.9.2018

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi šeste in sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena in druge alineje šestega odstavka 51. p člena ter a51.š člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 ZUPŠ in 65/17; v nadaljevanju: ZViS) v zadevi prve akreditacije študijskega programa druge stopnje Fizioterapija in v zadevi akreditacije spremembe visokošolskega zavoda Fizioterapevtika, Bogatajeva ulica 15, 1215 Medvode, ki jo zastopa dekanja doc. dr. Friderika Kresal, na svoji 131. seji dne 20.9.2018 sprejel naslednjo

## ODLOČBO

- 1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu akreditira spremembo visokošolskega zavoda, in sicer spremembo lokacije izvajanja študijskih programov Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika iz naslova Zdraviliška cesta 6, 3270 Laško na novi naslov Slovenska cesta 58, 1000 Ljubljana.*
- 2. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podeli akreditacijo študijskemu programu druge stopnje Fizioterapija Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika, za nedoločen čas.*
- 3. Stroški v tem postopku so breme agencije.*

## Obrazložitev:

Visokošolski zavod Fizioterapevtika, Bogatajeva ulica 15, 1215 Medvode, (v nadaljevanju: vlagatelj) je svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 1.3.2018 posredoval vlogo za akreditacijo študijskega programa Fizioterapija in vlogo za spremembo lokacije izvajanja študija Visokošolskega zavoda Fizioterapevtika iz lokacije Zdraviliška cesta 6, 3270 Laško na novi naslov Slovenska cesta 58, 1000 Ljubljana. Postopka sta bila združena s sklepom št: 6033-14/2018 na 129. seji sveta dne 21.6.2018. Vlagatelj je po pozivu vlogo dopolnil dne 30.4.2018 in 11.05.2018.

Svet agencije je v postopku imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o izpolnjevanju meril za prvo akreditacijo študijskega programa in o izpolnjevanju meril za spremembo visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov v sestavi:

- prof. dr. Danica Železnik, Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec, predsednica,
  - mag. Ivana Crnković, Zdravstveno veleučilišče Zagreb, članica,
  - študentka Monika Sobočan, Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru, članica,
- je dne 7.8.2018 podala skupno poročilo.

Za pripravo akreditacijskega poročila je skupina strokovnjakov opravila tudi ogled novih prostorov, v katerih bo vlagatelj izvajal predlagani študijski program). Ogled je bil opravljen 25.7.2018 z namenom presoje materialnih pogojev za spremembo lokacije izvajanje študijskega procesa. Iz skupnega poročila skupine strokovnjakov izhaja, da je zavod svoje prostore za izvajanje študija v celoti preselil iz Laškega v Ljubljano (Slovenska cesta 58). Skupina strokovnjakov je ugotovila, da vlagatelj izpolnjuje vse standarde kakovosti vezane na izpolnjevanje materialnih razmer za izvedbo študijskega procesa na novi lokaciji, ki je umeščena v univerzitetno okolje. Prostori so sodobno opremljeni in zagotavljajo prijazno in





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

spodbudno študijsko okolje. Tudi program je skupina strokovnjakov ocenila, kot zelo pomembno dopolnilo k prvostopenjskemu programu Fizioterapija. S trenutno razvojno usmerjenim vodstvom ter visokošolskimi učitelji, kakor tudi spremembo lokacije izvedbe študijske dejavnosti vlagatelj po besedah skupine strokovnjakov predstavlja garancijo za kakovost in nadaljnji razvoj VZF. Skupina strokovnjakov je imela nekaj pripomb, kot je razširitev nabora izbirnih predmetov, povečanje števila raziskovalnih projektov, vključitev zavoda v mednarodno zvezo fizioterapevtov, redna in dopolnilna zaposlitev visokošolskih učiteljev ter dokončna vzpostavitev knjižnice z dodatno strokovno literaturo za nov študijski program. Vlagatelj je pripombe upošteval in razširil nabor izbirnih predmetov, zaposlil 3 visokošolske učitelje: dr. Raspor, dr. Omejec in dr. Kresal, pričel z nakupom dodatne strokovne literature za drugo stopnjo študijskega programa Fizioterapija ter pričel postopek vključevanja v mednarodno zvezo Fizioterapevtov.

### **K 1. točki izreka:**

Šesta alineja enajstega odstavka 51. h člena ZViS določa, da svet agencije odloča o akreditacijah visokošolskih zavodov in njihovih spremembah.

Vloga za spremembo lokacije izvajanja študijskega programa ali uvedbo nove lokacije izvajanja študijskega programa se v skladu s petim odstavkom 27. člena Meril za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17; v nadaljnjem besedilu: Merila za akreditacijo) obravnava v skladu z merili za prvo akreditacijo visokošolskega zavoda, pri čemer se presoja izpolnjevanje standardov kakovosti iz 9. člena (materialne razmere); če pa je za zagotovitev kakovostnega izvajanja študija na novi lokaciji potrebno, pa še izpolnjevanje drugih standardov kakovosti, določenih za prvo akreditacijo visokošolskega zavoda.

Svet agencije je vlogo vlagatelja z dne 1.3.2018, končno poročilo skupine strokovnjakov z dne 18.8.2018 ter pripombe vlagatelja na poročilo z dne 10.8.2018 obravnaval na 131. seji in jo presojal po vseh standardih iz 7., 8. in 9. člena Meril za akreditacijo.

Svet ugotavlja, da v skladu s 1. standardom 7. člena Meril za akreditacijo vlagatelj izpolnjuje pogoje vezane na delovanje visokošolskega zavoda. VZF je po letu in pol izvajanja študijskega procesa v Zdravilišču Laško na podlagi ugotovitev in predlogov študentov in visokošolskih učiteljev zaključil, da svoji zastavljeni viziji in strategiji ne bo mogel v celoti slediti, zato se je odločil za spremembo lokacije izvedbe študijske dejavnosti v Ljubljano, Slovenska cesta 58, kjer prostori omogočajo celovito izvajanje študijskega procesa in možnost sodelovanja s številnimi zdravstvenimi in socialno varstvenimi zavodi iz ožjega in širšega okolja. Glede na to, da so izvajalci praktičnega usposabljanja in študijske prakse potencialni delodajalci študentov VZF, je takšno sodelovanje izjemnega pomena za zagotavljanje zaposljivosti njihovih diplomantov, izmenjavo znanja in izpolnjevanje poslanstva zavoda. Zavod uresničuje vizijo in strategijo z jasno začrtanimi cilji v programu razvoja zavoda ter s konkretnimi nalogami, ki so del njegovega letnega delovnega načrta. Osnovne smernice in procese načrtuje in opredeljuje glede na realizacijo dolgoročnih ciljev, z uvajanjem in izvajanjem novih projektov ter kadrovanjem optimalnega števila permanentnih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. V strateškem načrtu opredeljeni cilji so izvedljivi, saj si VZF ob pomoči strateškega načrta prizadeva postati vodilni visokošolski zavod na področju fizioterapije z velikim poudarkom na manualni terapiji. Na podlagi kadrov, ki bodo sodelovali v magistrskem programu (priznani strokovnjaki na področju fizioterapije, kineziologije in medicinskih ved na področju nevrologije) je ta cilj izvedljiv, vendar bo od VZF zahteval vlaganje večjih naporov v lastno raziskovalno delo, ki ni vezano na partnerske institucije.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Vlagatelj izpolnjuje tudi 2. standard 7. člena meril, saj zagotovljeni in načrtovani finančni viri omogočajo kakovosten razvoj visokošolske dejavnosti. Visokošolski zavod zagotavlja finančna sredstva za izvajanje študijske in znanstveno raziskovalne dejavnosti, ki jih pridobiva na trgu, kar pomeni iz šolnin in z izvedbo različnih fizioterapevtskih tečajev in vseživljenjskega izobraževanja za že zaposlene fizioterapevte v kliničnem okolju.

Vlagatelj izpolnjuje 3. standard 7. člena Meril, ki je vezan na notranjo organiziranost Zavoda. Iz akta o ustanovitvi in statuta visokošolskega zavoda so razvidne pravice in dolžnosti študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter drugih notranjih deležnikov, enakopravno varstvo pravic in pritožbenih organov zavoda.

VZF sodeluje z okoljem v katerem deluje v smislu izvajanja kliničnih vaj v delovnem okolju na področju fizioterapije. V ta namen ima zavod sklenjene pogodbe, ki zagotavljajo ustrezno povezanost z okoljem (Bolnišnica Sežana, Dom Dva topola d.o.o. Izola; Društvo distrofikov Slovenije Ljubljana; Klinični inštitut za klinično nevrofiziologijo). Podpisane ima tudi pogodbe s tujimi partnerji: Visoka šola strokovnih studija Sportska akademija Beograd Srbija, IMTT Chur Švica in Rehabilitačni ustav Brandys nad Orlici Češka). Prav tako ima VZ sklenjene pisne dogovore z mentorji in študenti o praktičnem izobraževanju. Visokošolski zavod ustrezno organizira praktično izobraževanje za študente in ustrezno izobraževanje (pedagoško-andragoško) za mentorje v kliničnem okolju. Vsi mentorji so kompetentni strokovnjaki s področja fizioterapije. S tem vlagatelj izpolnjuje zahtevane pogoje 4. standarda 7. člena Meril, ki se navezuje na praktično izobraževanje študentov.

5. standard 7. člena Meril je izpolnjen, saj procesi zagotavljanja kakovosti na VZF potekajo nenehno na vseh ravneh in pri vseh dejavnostih. V vseh fazah sodelujejo vsi ključni deležniki vključno s študenti. Osnovni mehanizem zagotavljanja kakovosti predstavljajo proces določanja ciljev in prioritiet, načrtovanja izvedbe, realizacija ciljev, evalvacije in ocene izvedenih aktivnosti, načrtovanih korektivnih ukrepov, ki predstavljajo hkrati nekatere od ciljev prihodnjega ciklusa ter poročanje. Notranji sistem kakovosti je zasnovan na način, da zagotavlja sklenjen krog kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov predlaga vključevanje lokalnega okolja, delodajalcev in diplomantov v proces evalvacije študijskih programov.

Tudi 6. standard 8. člena Meril, ki govori o kadrih je izpolnjen, saj sodelujoči visokošolski učitelji izkazujejo ustrezno izvolitev v naziv iz področja katerega nosilci predmetov so. VZF izkazuje ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata pedagoško, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na področju fizioterapije za izvajanje predlaganega študijskega programa Fizioterapija 2. stopnje, kar je razvidno iz priloženega kadrovskega načrta. V predloženem študijskem programu druge stopnje Fizioterapija bo sodelovalo štirinajst visokošolskih učiteljev od tega osem rednih profesorjev in šest docentov. V program se bo vključevalo tudi sedem visokošolskih sodelavcev. Strokovna pokritost je zelo dobra, saj gre za ugledne visokošolske učitelje, ki po navedbah vodstva že pripravljajo mlajše kolege za prevzemanje posameznih predmetov, saj želijo postopoma vzgojiti čim več svojega kadra.

Vlagatelj po presoji skupine strokovnjakov izpolnjuje 7. standard 8. člena Meril, ki se nanaša na znanstveno, strokovno oz. raziskovalno delo nosilcev in izvajalcev. V vlogi VZF navaja v zadnjih dveh letih eno prospektivno in dve retrospektivni študiji. Prva študija je povezana s predmetom Ocenjevalni postopki v fizioterapiji, druga s predmetom Institucionalna fizioterapija na različnih področjih zdravstva in tretja, ki je povezana s predmetom nevrologija in nevrofizioterapija. Naslovi raziskovalnih del so: Razlike v telesni drži v različnih starostnih skupinah; Uspešnost fizioterapevtske obravnave v podaljšanem bolnišničnem zdravljenju in Bolečina v križu in okvara živčnih korenin. Raziskave so v teku





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

in jih izvajajo visokošolski učitelji, vključeni v izobraževalni program, kamor bodo vsebine in rezultati raziskav vključeni. Zavod pri Javni Agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) ni vpisan v evidenco raziskovalnih organizacij, na podlagi tega prav tako nima registrirane raziskovalne skupine. K razvoju raziskovalne dejavnosti bo zagotovo prispevala zaposlitev dveh raziskovalcev, visokošolskih učiteljev. Visokošolski zavod je izdal zagotovilo, da bo s 1. 9. 2018 zaposlil dva visokošolska učitelja, raziskovalca. Skupina strokovnjakov predlaga registracijo zavoda kot raziskovalne organizacije pri ARRS.

8. standard 9. člena Meril se nanaša na materialne razmere. VZF najema prostore na Slovenski cesti 58 v Ljubljani. Prostori in oprema so primerni in zagotavljajo izvajanje izobraževalne, znanstvene, strokovne in raziskovalne dejavnosti za študijski program fizioterapija prve stopnje in predlagani študijski program druge stopnje Fizioterapija. Prostori, ki jih zavod ponuja so novi, svetli, zračni, omogočajo prijetno delovno in študijsko atmosfero. Oprema v prostorih je sodobna in v glavnem nova. Stoli v učilnicah so ergonomsko dovršeni. Kabineti za izvedbo fizioterapevtskih vaj (veščin, postopkov, tehnik in ostalih storitev) so opremljeni s sodobno opremo (aparati za elektro in ultrazvočno terapijo, električne terapevtske mize, elektrostimulator itd.), ki bodo študentom omogočala izvedbo vaj za področje mišično skeletnih vaj, manualne terapije in elektroterapije. Skupina študentov na kabinetnih vajah bo sestavljena iz 12-14 študentov.

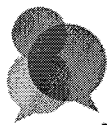
S tem, ko vlagatelj za predvideno število vpisanih študentov (30) ob upoštevanju izobraževalne, znanstvene, in strokovne dejavnosti zagotavlja ustrezno tehnično-tehnološko in drugo opremo za izvajanje visokošolske dejavnosti, izpolnjuje tudi 9. standard 9. člena Meril.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je za vpis v študijski program fizioterapije pred vpisom potrebno priložiti zdravniško spričevalo. V kolikor se bo vpisal študent z invalidnostjo VZF zagotavlja primeren prostor, opremo in ustrezno dostopno rampo, kakor tudi komunikacijsko in informacijsko dostopnost. Vlagatelj izpolnjuje 10. standard 9. člena Meril.

Prav tako je izpolnjen tudi 11. standard 9. člena Meril, saj je knjižnica vzpostavljena, vendar še ni v popolnem delovanju (z nekaterimi ljubljanskimi knjižnicami še vzpostavljajo dogovor o sodelovanju), predvidevajo vzpostaviti tudi arhiv za diplomska, raziskovalna in magistrska dela. Prostor za čitalnico je pripravljen, z novim študijskim letom bodo v prostoru na voljo tudi dodatni računalniki. VZF zagotavlja usposobljenega knjižničnega delavca z licenco za dodajanje gradiva v Cobiss in z jasno vizijo razvoja knjižnice. Zavod ima sklenjene dogovore s knjižnico Celje in NUK-om, pri čemer svojim študentom krijejo stroške članstva.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZViS in Merila za akreditacijo spremembe visokošolskega zavoda, saj ima vlagatelj formalno sprejete poslanstvo, vizijo in strategijo s strateškim načrtom z jasnimi in preverljivimi organizacijskimi in izvedbenimi cilji, ki omogočajo načrtovano visokošolsko dejavnost. Vlagatelj ima zagotovljene in načrtovane finančne vire za izvajanje študijske in znanstveno raziskovalne dejavnosti, ki jih pridobiva na trgu, kar pomeni iz šolnin in z izvedbo različnih fizioterapevtskih tečajev in vseživljenjskega izobraževanja za že zaposlene fizioterapevte v kliničnem okolju. Iz akta o ustanovitvi in statuta visokošolskega zavoda so razvidne pravice in dolžnosti študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter drugih notranjih deležnikov, enakopravno varstvo pravic in pritožbenih organov zavoda, tako da je izpolnjen 4. standard 7. člena Meril. 5. standard 7. člena Meril je izpolnjen, saj procesi zagotavljanja kakovosti na VZF potekajo nenehno na vseh ravneh in pri vseh dejavnostih. Zagotovljeni so visokošolski učitelji za vsa študijska področja oziroma za vse obvezne in notranje izbirne predmete, določene v predlogih študijskih programov, tako da je izpolnjen 6. standard 8. člena Meril. Vlagatelj po presoji





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

skupine strokovnjakov izpolnjuje 7. standard 8. člena Meril, ki se nanaša na znanstveno, strokovno oz. raziskovalno delo nosilcev in izvajalcev. V vlogi VZF navaja v zadnjih dveh letih eno prospektivno in dve retrospektivni študiji. Prva študija je povezana s predmetom Ocenjevalni postopki v fizioterapiji, druga s predmetom Institucionalna fizioterapija na različnih področjih zdravstva in tretja, ki je povezana s predmetom nevrologija in nefrofizioterapija. VZF najema prostore na Slovenski cesti 58 v Ljubljani. Prostori in oprema so primerni in zagotavljajo izvajanje izobraževalne, znanstvene, strokovne in raziskovalne dejavnosti za študijski program fizioterapija prve stopnje in predlagani študijski program druge stopnje Fizioterapija, tako da so izpolnjeni tudi vsi standardi 9. člena Meril, ki se nanaša na materialne razmere.

Svet agencije je zato skladno s prvo alinejo 46. člena Meril za akreditacijo sklenil kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

## K 2. točki izreka:

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena ZViS določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje, podatek o tem ali gre za interdisciplinarni, enopredmetni, dvopredmetni, pedagoški, nepedagoški ali skupni študijski program), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc oziroma učnih izidov, ki se s programom pridobijo, predmetnik s kreditnim vrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom.

Kot navedeno v izreku sklepa gre za prvo akreditacijo študijskega programa druge stopnje Fizioterapija, ki traja 2 leti in je ovrednoten s 120 ECTS. Program nima smeri in ne modulov. Po klasifikaciji KLASIUS SRV se program uvršča v 17003, študijsko področje po klasifikaciji KLASIUS P – 16 pa v 0915. Po Frascati klasifikaciji se program uvršča v medicinske vede. Glede na nacionalno ogrodje kvalifikacij SOK se program uvršča v raven 8, evropsko ogrodje kvalifikacij EOK v raven 7 in v drugo stopnjo EOVK. Strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom je magister fizioterapije)/magistrica fizioterapije, okrajšava pa mag. fiziot.. Študijski program se bo izvajal na naslovu Slovenska cesta 58, 1000 Ljubljana.

Merila za akreditacijo v III.2.2. točki 33. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene k vlogi za akreditacijo študijskega programa.

Študijski programi se presojujejo po standardih iz 17. in 18. člena Meril za akreditacijo, torej po naslednjih področjih presoje: sestava in vsebina študijskega programa in zasnova izvedbe študijskega programa.

Svet agencije je dopolnjeno vlogo vlagatelja za akreditacijo študijskega programa Fizioterapija 2. stopnje z dne 30.4.2018 in 11.05.2018, končno akreditacijsko poročilo skupine strokovnjakov z dne 18.8.2018 ter pripombe vlagatelja na poročilo z dne 10.8.2018





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

obravnaval na 131. seji sveta in jo presojal po vseh standardih iz 17. in 18. člena Meril za akreditacijo.

Svet agencije ugotavlja, da študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide, tako da je izpolnjen 1. standard 17. člena Meril. Celoten program je oblikovan tako, da se znanja nadgrajujejo. Študijski program druge stopnje Fizioterapija povezuje posamezne predmete (Specialna poglavja anatomije lokomotornega sistema, Biomehanika, Nevrofiziologija lokomotornega sistema, Ortopedska diagnostika...). Kot posebnost je predmet Principi manualne terapije, ki se nadaljuje tudi v drugem letniku, saj v predmetniku izstopajo vsebine manualne terapije, kar je tudi cilj predstavljenega programa. Obstaja konsistentnost in povezanost vsebin študijskega programa in njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja fizioterapije. Izbor vsebin je jasno opredeljen in smiselno povezan z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v stroki. Vsebine obstoječih predmetov so jasno definirane, učni izidi so temu prilagojeni, prav tako načini preverjanja znanja. Cilji in kompetence odražajo vrsto in stopnjo študija. Zavod navaja, da se lotevajo projektov, ki izhajajo iz potreb prakse, v vlogi navajajo eno prospektivno in dve retrospektivni študiji (Razlike v telesni drži v različnih starostnih skupinah; Uspešnost fizioterapevtske obravnave v podaljšanem bolnišničnem zdravljenju in Bolečina v križu in okvara živčnih korenin), ki so v teku in jih izvajajo visokošolski učitelji, vključeni v izobraževalni program, kamor bodo vsebine in rezultati raziskav vključeni.

Razporejenost predmetov po semestrih in letnikih je ustrezna. Izvedba predmetov je organizirana na način, da se temeljni, obvezni predmeti nadgrajujejo iz prvega semestra v drugega, od temeljnih, do specifičnih vsebin. Posebnost je predmet »Principi manualne terapije«, ki se prične v prvem semestru in nadaljuje ter nadgradi v drugem semestru z manualnim praktikumom. Študenti v študijskem programu lahko izbirajo med šestimi izbirnimi predmeti in sicer: E-zdravje; psihologija osebnosti; osnove športne vadbe; znanstveno raziskovalna metodologija; kardiovaskularna rehabilitacija in endokrinologija). Vsak izbirni predmet je ovrednoten s 3 ECTS, kar skupaj v programu predstavlja 18 ECTS. Na osnovi sugestije strokovnjakov tako vlagatelji ponujajo širši izbor izbirnih predmetov in s tem še bolj specializirane in kompetentne diplomante.

Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino, tako da vlagatelj izpolnjuje 2. standard 17. člena Meril. Vsebine programa podajajo znanja na področju fizioterapevtske obravnave, ki vključuje preiskavo/ocenjevanje, vrednotenje, diagnozo, prognozo/načrt, postopke/zdravljenje in ponovno preiskavo. Predmeti bodo v študijskem programu diplomantom podali znanja na področju preventive v fizioterapiji, principov manualne terapije, znanosti o gibanju, ortopedske diagnostike, športne ortopedije, živilih in prehranjevanju ter prehranskih dopolnilih. Študijski program je tudi skladen z razvojnimi usmeritvami stroke fizioterapije.

Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje, tako da je izpolnjen 3. standard 17. člena Meril. Posebnost študijskega programa je poudarek na manualni terapiji, ki je po definiciji Svetovne zdravstvene organizacije (SZO oz. angl. WHO) del tradicionalne medicine in zajema vrsto različnih terapevtskih tehnik. Pomembnost programa manualne fizioterapije je ena od ključnih dejavnosti v fizioterapiji v 21. stoletju. Vodstvo nam na razgovoru predstavi diplomanta, ki bo visoko usposobljen v občutku za dotik, ki mu omogoča prepoznavanje in odpravljanje vzrokov za težave, ki jih ima posameznik in s tem zmanjša obisk pri zdravniku in posledično skrajšuje čakalne vrste.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Visokošolski zavod Fizioterapevtika sodeluje z okoljem v katerem deluje v smislu izvajanja kliničnih vaj v delovnem okolju na področju fizioterapije. V ta namen ima zavod sklenjene pogodbe, ki zagotavljajo ustrezno povezanost z okoljem (Bolnišnica Sežana, Dom Dva topola d.o.o. Izola; Društvo distrofikov Slovenije Ljubljana; Klinični inštitut za klinično nevrofiziologijo). Podpisane ima tudi pogodbe s tujimi partnerji.

Vlagatelj izpolnjuje 4. standard 17. člena Meril, ki se nanaša na izvajanje študijskega programa. Predstavljeni program druge stopnje Fizioterapija predvideva primerno izbiro in uporabo učnih oblik in učnih metod (predavanja, seminarji, laboratorijske vaje, praktično usposabljanje) ki jih visokošolski učitelji lahko izberejo za aktivno posredovanje vsebin glede na študente, njihove značilnosti in glede na vrsto vsebine. Sestava kurikuluma izkazuje, da je večji delež predmetov osredotočen na izvedbo kontaktnih ur v obliki predavanj (npr. predmet s 5 ECTS je sestavljen iz 50 ur predavanj in 75 ur samostojnega dela). S pomočjo sodobnih trendov izobraževanja v visokem šolstvu bi predvsem za odraslo populacijo v okviru izrednega študija bilo pomembno interaktivno sodelovanje pri učenju. Na podlagi tega je smotrna premislek o preoblikovanju vsebin teoretičnih predmetov v bolj interaktivne vsebine z manj kontaktnih ur v smislu predavanj in več kontaktnih ur v smislu seminarjev ali vaj.

Sodelujoči visokošolski učitelji izkazujejo ustrezno izvolitev v naziv iz področja študijskega programa, s tem visokošolski zavod izkazuje ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata pedagoško, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na področju fizioterapije za izvajanje predlaganega študijskega programa Fizioterapija 2. stopnje.

Ob upoštevanju potreb za pedagoško, strokovno in raziskovalno dejavnost, način izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov visokošolski zavod Fizioterapevtika zagotavlja primerne prostore in opremo. Prostori, ki so namenjeni laboratorijskim vajam in tudi ostali so sodobno opremljeni.

5. standard 17. člena Meril, ki je povezan s pogoji za študij in obveznimi sestavinami študijskega programa je izpolnjen. Pogoji za vpis so določeni, pregledni in razumljivi. Vpišejo se lahko kandidati z zaključenim visokošolskim programom Fizioterapija pred bolonjskim in z zaključenim bolonjskim program, prav tako kandidati iz tujine, katerim se priznavanje izobraževanja določi na komisiji za študijske zadeve pred vpisom. VZF ima ustrezno zagotovljeno priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih pred vpisom v študijski program in pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih. Predpisani načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so za vsak predmet določeni in navedeni v priloženih učnih načrtih, so pregledni in razumljivi.

Diplomant pridobi strokovni naslov: magister/ magistrica fizioterapije, okrajšava mag. fiziot.

Vse navedeno izhaja tudi iz končnega poročila skupine strokovnjakov, ki mu je svet agencije sledil, saj je pripravljeno jasno in strokovno.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZVIS in Merila za akreditacijo študijskega programa, saj študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide, kar zahteva 1. standard 17. člena Meril. Tudi po imenu, namenu in vsebini se program primerno umešča v predvideno področje in disciplino, tako da je izpolnjen 2. standard 17. člena Meril. Študijski program je povezan z okoljem, saj je pomembnost programa manualne fizioterapije ena od ključnih dejavnosti v fizioterapiji v 21. stoletju. Zasnova izvajanja študijskega programa





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni), tako da je s tem izpolnjen 4. standard 18. člena Meril. Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu. Izpolnjen je tudi 5. standard 18. člena Meril.

Svet agencije je zato skladno z drugo alinejo šestega odstavka 51. p člena ZViS sklenil kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

### K 3. točki izreka:

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški skupine strokovnjakov so znašali 1.850,00 EUR bruto avtorski honorarji in 89,87 EUR neto potni stroški. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

### Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vloži pisno ali ustno na zapisnik pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki jo je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu. Šteje se, da je pritožba pravočasna, če je zadnji dan roka oddana priporočeno po pošti.

Postopek vodil/a:  
Anita Kajtazović  
Področna svetovalka I



dr. Franc Čuš  
Predsednik sveta  
Nacionalne agencije Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

### Vročiti:

- Visokošolski zavod Fizioterapevtika, Bogatajeva ulica 15, 1215 Medvode, osebna vročitev

