

Številka: 6035-12/2017/11

Datum: 17. 5. 2018

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi 51. t člena v zvezi s četrto alinejo prvega odstavka 51.f člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ in 65/17) in v zvezi z drugim odstavkom 27. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011) v postopku zunanje evalvacije Izobraževalnega centra Piramida Maribor, Višje strokovne šole, Park mladih 3, 2000 Maribor, ki ga zastopa direktor Davorin Urih, na svoji 127. seji 17. 5. 2018 sprejel naslednje:

MNENJE

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu meni, da Izobraževalni center Piramida Maribor, Višja strokovna šola dosega z zakonom predpisane standarde, določene z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Izobraževalni center Piramida Maribor, Višja strokovna šola, Park mladih 3, 2000 Maribor (v nadaljevanju: šola) je na svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 15. 11. 2017 vložila vlogo za zunanjo evalvacijo zaradi sprejetja mnenja o izpolnjevanju z zakonom predpisanih standardov, določenih z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011; v nadaljevanju: Merila). Vloga je bila vložena na predpisanem obrazcu - Predlog za zunanjo evalvacijo, zraven pa vse priloge, predpisane v 17. členu Meril.

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. t členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ in 65/17; v nadaljevanju: ZViS) ter 22. členom Meril na svoji 120. seji 21. 12. 2017 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o zunanji evalvaciji šole. Svet agencije je na svoji 122. seji 15. 2. 2018 opravil zamenjavo člana skupine strokovnjakov. Skupina strokovnjakov v končni sestavi je bila tako: Andreja Peserl, Lesarska šola Maribor, Višja strokovna šola, prof. dr. Jasna Štrus, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, prof. dr. sc. Branka Levaj, Sveučilište u Zagrebu, Prehrambeno-biotehnološki fakultet in David Borlinič Gačnik, študent. Skupina strokovnjakov je na podlagi vloge, druge zahtevane dokumentacije in obiska šole, ki je potekal 23. 2. 2018, pripravila skupno evalvacijsko poročilo, ki ga je 22. 3. 2018 posredovala na agencijo. Agencija je evalvacijsko poročilo posredovala šoli v pregled in pripombe. Šola v roku ni podala pripomb na poročilo, s tem pa je prvotno evalvacijsko poročilo skupine strokovnjakov postalo tudi končno.

V 26. členu Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/2004 in 100/2013; v nadaljevanju: ZVSI) je določeno, da izpolnjevanje pogojev za opravljanje višješolske dejavnosti vsakih pet let po uradni dolžnosti, na predlog nacionalne agencije ali inšpektorata, pristojnega za šolstvo, pa tudi prej, preverja ministrstvo, pristojno za višje

šolstvo. V 51. t členu ZViS je določeno, da agencija opravlja evalvacije višjih strokovnih šol v skladu z merili in postopki, ki jih določi svet agencije, ter da se pri tem smiselno uporabljajo določbe ZViS, ki urejajo zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov. Področja presoje višje strokovne šole določa 8. člen Meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje višje strokovne šole, kadri, študenti, materialni pogoji ter zagotavljanje kakovosti.

Skupina strokovnjakov je v svojem poročilu zapisala, da šola na področju vpetosti v okolje, ki ga opredeljuje 10. člen Meril, izpolnjuje vse kriterije. Šola izkazuje tradicijo in prepoznavnost v lokalnem okolju. Poslanstvo šole je izobraževanje mladih in odraslih na visokem strokovnem nivoju, z dobrimi strokovnimi kadri in v nenehnem povezovanju s prakso. Ima jasno opredeljeno vizijo, poslanstvo in strategijo razvoja izobraževanja na področju živilstva in prehrane. Opredeljena je vloga ustanove in izobraževalnih programov v gospodarskem in socialnem razvoju ožjega in širšega okolja, prepoznavni so v lokalni in širši skupnosti in sledijo potrebam gospodarstva in razvoja na področju biotehniških znanosti. Strokovnjaki izpostavljajo pomembnost strateškega iskanja področij za možnosti razvoja posodobljenih študijskih programov v povezavi z razvojnimi smernicami v gospodarstvu in zasebnih podjetjih. Šola je sicer vzpostavila sodoben sistem izobraževanja, ki temelji na kvalitetnem izobraževanju in projektnem delu ter je tesno povezan z regijskimi podjetji in ustanovami. Šola skrbi za razvoj novih tehnologij in produktov. Pomemben vidik uspešnosti šole je tudi izvajanje in priznavanje neformalnih oblik izobraževanja v obliki seminarjev, strokovnih sejmov in ekskurzij. Sodelovanje šole z diplomanti je zgledno in omogoča vertikalno strokovno povezanost vseh deležnikov - od študentov do delodajalcev. Šola redno spremlja zaposljivost, zaposlenost in strokovne kompetence diplomantov in podatke objavlja. Diplomanti so dobro prepoznavni v širšem okolju in konkurenčni na trgu dela. Po mnenju strokovnjakov priložnost za izboljšanje predstavlja uvedba in delovanje alumni kluba.

Na področju delovanja višje strokovne šole, ki ga opredeljuje 11. člen Meril, so ravno tako izpolnjeni vsi pogoji predpisa. Višja šola deluje kot organizacijska enota zavoda Izobraževalni center Piramida Maribor in izvaja en študijski program – Živilstvo in prehrana. Vodstvo je angažirano in proaktivno, šola ima jasno opredeljene kratkoročne ter dolgoročne strateške usmeritve, ki se zrcalijo v delovanju šole. Deležniki so seznanjeni s trenutnim delom in načrtovanimi aktivnostmi. Strokovnjaki priporočajo povečanje informiranosti študentov o možnostih zaposlitve in drugih kariernih priložnostih. Priložnost za izboljšanje je tudi razširitev tutorskega sistema. Šola svoje poslanstvo izpolnjuje s strokovnim in razvojnim delom v obliki številnih projektov, konferenc, seminarjev in drugih aktivnosti. Strokovno delo se vključuje v pedagoški proces, študijske programe se posodablja z dosežki iz prakse. Notranja organiziranost je skladna z zakonom. V organih so ustrezno zastopane vse skupine deležnikov. Šola dobro sodeluje s številnimi institucijami tako doma kot v tujini. Mednarodno sodelovanje nasploh je uspešno razvito in aktivno. Praktično izobraževanje je ustrezno organizirano, šola pripravlja priročnik z navodili za izvedbo prakse za mentorje v podjetjih. Študentje sodelujejo v različnih dejavnostih MIC-a. Strokovnjaki kot priložnost za izboljšanje izpostavljajo še ukrepe za znižanje trajanja študija in boljšo prehodnost.

Šola ima stabilno in kvalitetno kadrovsko strukturo. Izpolnjuje 12. člen Meril. Šola izkazuje izvrstno izobrazbeno strukturo zaposlenih. Upravno in strokovno tehnični kader zagotavlja dobro podporo za izvajanje izobraževanja. Predavatelji, ki so zaposleni na šoli, se stalno strokovno izpopolnjujejo, objavljajo strokovne prispevke, organizirajo dogodke s področja živilstva in prehrane ter se intenzivno vključujejo v projektno delo. Priložnosti za izboljšanje predstavljata povečanje mednarodne mobilnosti in intenzivnejša uporaba e-učilnic. Sodelovanje med predavatelji in mentorji praktičnega izobraževanja je dobro. Zaposleni so mednarodno aktivni. Zaposleni so zadovoljni s svojim delom, komunikacija odlično teče.

Šola skrbi za študente in njihovo kakovostno izobraževanje. Izpolnjuje 13. člen Meril. Študente se intenzivno vključuje v strokovno dejavnost in sicer tako, da organizira strokovne ekskurzije in raziskovalne tabore. Raziskave potekajo predvsem v okviru dela na šoli, projektnega dela ter v okviru diplomskih nalog. Šola študentom zagotavlja svetovalne storitve, povezane z vpisom, in druge informacije, povezane s študijem. Tudi pedagoški delavci so stalno na voljo študentom, težave se rešujejo na neformalni ravni. Na šoli je vzpostavljen tudi tutorski sistem - tu obstaja še nekaj vrzeli pri delovanju. Študentom je nudena vsa podpora pri opravljanju praktičnega izobraževanja. Razmere za mednarodno mobilnost so vzpostavljene, promocijske aktivnosti je potrebno nadaljevati. Študentje so ustrezno organizirani - omogočeno jim je sodelovanje v vseh organih v skladu z zakonom. Delovanje študentskega sveta je mogoče še izboljšati. Izdaja se študentski časopis. Šola organizira srečanja diplomantov, mentorjev iz podjetij, študentov in predavateljev, smiselno bi bilo organizirati tudi alumni klub. Aktivnosti kariernega kotička je potrebno približati študentom. Študenti so aktivno vključeni v številne projekte v povezavi z okoljem.

Šola ima izvrstne materialne pogoje za izvajanje vseh svojih dejavnosti. Izpolnjen je 14. člen Meril. Stimulativno oblikovani skupni prostori so opremljeni s predstavitvenimi plakati dejavnosti šole, povzetki diplomskih nalog in predstavitvijo dogodkov. Laboratoriji so odlično opremljeni, hkrati imajo tudi delavnice, kjer se izvaja proizvodnja specialnih izdelkov. Šola kot center ima svojo trgovino z živilskimi izdelki, slaščičarno in kavarno. V vseh proizvodnih delavnicah sodelujejo v okviru praktičnega izobraževanja tudi študenti. Prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami. Študentska prehrana je urejena, na voljo je prostor za srečevanje študentov in zaposlenih. Spletna stran je ustrezno oblikovana, izboljšati je potrebno delovanje brezžičnega omrežja. Viri financiranja so tako iz proračunskih kot tudi tržnih virov. Izboljšati bi bilo potrebno strokovno literaturo v knjižnici in razmisliti o javni objavi diplomskih nalog ter preverjanju plagiatstva.

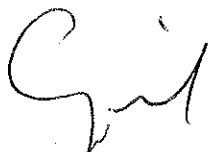
Sistem zagotavljanja kakovosti je primeren in učinkovit. Izpolnjuje 15. člen Meril. Šola ima jasno določene cilje kakovosti, ki so definirani tudi v Dolgoročnem razvojnem programu ter Poslovniku kakovosti. Dolgoročno zastavljeni cilji so postavljeni z namenom kakovostnega izobraževalnega postopka in vključevanjem strokovnega kadra. Različne inovativne rešitve pripomorejo k dvigu kakovosti na več področjih. Dejavnost šole se načrtuje sprotno in celovito, izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa se odpravljajo. Šola zbira informacije o svojem delovanju in kakovosti v obliki anket, intervjujev in razgovorov. Analiza je vključena v javno objavljena samoevalvacijska poročila, ki vključujejo pregledno poročanje o celotnem poteku in aktivnostih vključenih v izobraževalni proces ter drugih dejavnostih, hkrati pa vsebujejo tudi akcijske načrte. Šola se zaveda svojih prednosti in pomanjkljivosti. Strokovnjaki priporočajo natančnejšo določitev preventivnih in korektivnih ukrepov. Nekaj vrzeli obstaja tudi na področju spremljanja diplomantov. Samoevalvacijsko poročilo pripravlja Komisija za kakovost, ki opravlja svoje naloge v skladu z zakonom. Na letni ravni se na šoli izvajajo tudi notranje presoje. Z rezultati in izsledki samoevalvacije so seznanjeni vsi pomembni deležniki.

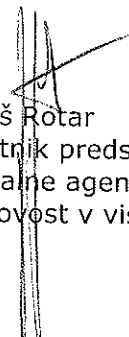
Svet agencije je vlogo obravnaval na svoji 127. seji 17. 5. 2018. Vlogo je obravnaval skupaj s poročilom skupine strokovnjakov. Presojal jo je po vseh kriterijih presoje iz Meril, navedenih v členih 10 (vpetost v okolje), 11 (delovanje višje strokovne šole), 12 (kadri), 13 (študenti), 14 (materialni pogoji) in 15 (zagotavljanje kakovosti). Gre za šolo s tradicijo in prepoznavnostjo, ki odlično sodeluje z raznovrstnimi institucijami in podjetji v svojem okolju. Izvrstna kadrovska struktura in odlični materialni pogoji omogočajo intenzivno strokovno ter kakovostno izobraževalno dejavnost. Diplomanti in delodajalci so zadovoljni s pridobljenimi kompetencami. Notranji sistem kakovosti je ustrezen in vsebuje vse procese,

ki so pomembni za kakovostno delovanje šole in izvajanje študijskih programov ter stalno izboljševanje vseh dejavnosti. Svet agencije je ocenil, da šola na vseh področjih presoje deluje v skladu z ZVSI in Merili. Priporočila za izboljšanje, ki jih je zapisala skupina strokovnjakov, lahko pripomorejo k nadaljnjemu razvijanju kakovosti šole ter so v skladu z evropskimi priporočili in smernicami na področju. Na podlagi napisanega je svet agencije skladno z 51. t členom v zvezi s četrto alinejo prvega odstavka 51. f člena ZVSI in v zvezi z prvo točko tretjega odstavka 27. člena Meril sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka tega mnenja.

Postopek vodil:

Gregor Rebernik
Področni svetovalec I




dr. Aleš Rotar
namestnik predsednika sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

Vročiti:

- Izobraževalni center Piramida Maribor, Višja strokovna šola, Park mladih 3, 2000 Maribor,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, sektor za višje strokovno izobraževanje, Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana.